|  |  |
| --- | --- |
| Student |  |
| Titel verslag |  |
| Datum | 20 oktober 2023 |
| Kans |  |

**Beoordeling**

|  |  |
| --- | --- |
| Cijfer |  |

**Ondertekening**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Datum | Naam | Handtekening |
| Examinator 1 |  |  |  |
| Examinator 2 |  |  |  |

**Berekening cijfer**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Cijfer |
| 5 X onvoldoende | 1 |
| 4 X onvoldoende + 1 X voldoende/goed/uitstekend | 2 |
| 3 X onvoldoende + 2 X voldoende/goed/uitstekend | 4 |
| 2 X onvoldoende + 3 X voldoende/goed/uitstekend | 5 |
| 1 X onvoldoende + 4 X voldoende/goed/uitstekend | 5,5 |
| 5 X voldoende | 6 |
| 4 X voldoende + 1 X goed/uitstekend | 7 |
| 3 X voldoende + 2 X goed/uitstekend | 8 |
| 2 X voldoende + 3 X goed/uitstekend | 8 |
| 1 X voldoende + 4 X goed/uitstekend | 8 |
| 5 X goed/uitstekend | 9 |
| 5 X uitstekend | 10 |

**Beoordelings- en feedforwardtabel -** *voor totstandkoming oordeel, zie rubric hieronder*

|  |  |
| --- | --- |
| **Feedforward** | |
| Vorm | Onvoldoende/ Voldoende/ Goed/ Uitstekend  + toelichting |
| Taal en grammatica | Onvoldoende/ Voldoende/ Goed/ Uitstekend |
| Onderzoeksopzet | Onvoldoende/ Voldoende/ Goed/ Uitstekend |
| Onderzoeksuitvoer: resultaten en analyse | Onvoldoende/ Voldoende/ Goed/ Uitstekend |
| Conclusie en discussie | Onvoldoende/ Voldoende/ Goed/ Uitstekend |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspect** | **Onvoldoende** | **Voldoende** | **Goed** | **Uitstekend** |
| Vorm | Geen heldere indeling, geen voorblad, geen APA-referenties | Het verslag heeft een voorblad met relevante data, een inleiding met context, paginanummering, APA-referentie van alle bronnen en relevante bijlagen. Er is een samenvatting | Het verslag heeft een begrippenlijst, voorblad met relevante data, een inleiding met afgebakende context, paginanummering, correcte APA-referentie van alle bronnen, figuurnummering en -duiding en relevante bijlagen. Begrippen worden toegelicht, en er is een samenvatting en leeswijzer. | Ontstijgt de aspecten bij goed |
| Taal en grammatica | Meer dan 3 spelfouten per pagina. Het taalgebruik hindert het lezen. | Er wordt correct Nederlands gebruikt en de betoogtrant is navolgbaar. | Er wordt foutloos Nederlands gebruikt en de betoogtrant is navolgbaar en helder (gestructureerd, consequent en consistent). | Ontstijgt de aspecten bij goed |
| Onderzoeks-opzet | Geen herkenbare of toegelichte toe te passen onderzoeksmethodiek\*. Hoofdvraag en deelvragen vinden elkaar niet. De uitvoer is onbekend. | Het verslag bevat een uitleg van het onderzoeksdoel met hoofd/deelvragen, gerelateerd aan de context. Er worden passende onderzoeksmethoden\* genoemd en er wordt toegelicht hoe deze uitgewerkt gaan worden. | Onderzoeksontwerp en onderzoeksdoel zijn in de context helder en “to the point” uitgelegd met toegelichte hoofd/deelvragen. Passende onderzoeksmethoden\* worden toegelicht per deelvraag en geoperationaliseerd in kwaliteit van uitvoer (betrouwbaarheid, validiteit, etc.). | Ontstijgt de aspecten bij goed |
| Onderzoeks-uitvoer: resultaten en analyse | Onderzoeksresultaten en analyse ervan worden gepresenteerd maar niet toegelicht. De methode wordt niet juist toegepast en/of niet toegelicht. | De onderzoeksresultaten en analyse hiervan worden ordelijk en gestructureerd gepresenteerd volgens de gekozen onderzoeksmethoden en met referentie aan relevante bronnen. | De onderzoeksresultaten vloeien logischerwijze voort uit het onderzoek met correcte referentie aan relevante bronnen. De uitgevoerde methodes zijn toegelicht en de analyse/keuze uit opties zijn navolgbaar. | Ontstijgt de aspecten bij goed |
| Conclusie en discussie | Onderzoeksresultaten zijn niet helder per deelvraag toegelicht en er is geen heldere conclusie. | De conclusie presenteert de inhoudelijke antwoorden op de (deel)vragen en hoofdvraag. Er is discussie over de waarde van het onderzoek qua betrouwbaarheid/validiteit. | De deelvragen en hoofdvraag worden inhoudelijk helder beantwoord en er is een navolgbaar advies dat voortvloeit uit de analyse van de onderzoeksresultaten, die gekoppeld is aan het ontwerp.  De validiteit en betrouwbaarheid worden kritisch besproken. | Ontstijgt de aspecten bij goed |

\*Herkenbaar gebruik van meerdere hulpmiddelen:

Verhoeven/DOT framework/ictresearchmethods.nl/SDLC cyclus